

«22 марта - День рождения Земли»

Сценарий совместного экологического досуга детей и родителей «Наш дом – Земля»



Цель: Становление осознанно – правильного и бережного отношения к окружающему миру

Задачи:

- Познакомить дошкольников с праздником «День Земли»
- Обратить внимание дошкольников на проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды
- Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, чувства ответственности за свои поступки по отношению к природе
- Способствовать пониманию того, что мы сами можем повлиять на сохранность природы

Ход развлечения:

Воспитатель:

Мы речь свою ведём о том,
Что вся Земля - наш общий дом –
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы все с рожденья в нём живём.
Ещё о том ведём мы речь,
Что мы наш дом должны беречь.
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля.
Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нет.
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду её никому не дадим.

Стук в дверь. В гости приходит Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте ребята. А что у вас за праздник? Ой вам так весело ут, а мне грустно и одиноко. И я не знаю что это за праздник День Земли.

Воспитатель: Незнайка, мы тебя приглашаем к нам, проходи, ты можешь с нами остаться поиграть, и мы тебе расскажем об этом празднике.

Ребята, вас сегодня ждет удивительный мир природы. Будут интересные вопросы – задания и много чего другого. А посвящено всё будет празднику, который отмечается 22 апреля – *Международный день Земли. Кто знает, что это за праздник?*

Ответы детей.

Воспитатель: Это праздник нашей планеты Земля, праздник чистой воды, и воздуха.

Воспитатель: Ребята, а как думаете, почему мы Землю называем своим домом?

Дети: Потому что мы все живем на этой планете.

Воспитатель: Действительно, мы с вами все живем под одной крышей – небом. Под этой крышей находятся деревья, животные, птицы, насекомые, моря, горы и люди всех национальностей.

Воспитатель: А мы с вами любим нашу землю?

Дети: Да.

Воспитатель: Так давайте сделаем нашей земле подарок. Пусть она узнает, как много про неё мы знаем, как её мы любим.

1 игра: “Хорошо-плохо”. Я буду называть влияние человека на природу. Если это влияние хорошее, то поднимаем зеленый кружок, а если плохое – красный. Приготовились?

1. Загрязнение воды и воздуха заводами и фабриками.
2. Развешивание кормушек для птиц и кормушек для диких животных.
3. Мусор в лесу, оставленный людьми.
4. Розжиг костра в лесу.
5. Очистительные фильтры на трубах заводов.
6. Создание заповедников.
7. Посадка деревьев.
8. Создание красной книги.
9. Собираение цветов, занесенных в красную книгу.
10. Браконьерство.
11. Вырубка лесов.
12. Очищение рек, озер.

Воспитатель: Молодцы.

Задание для родителей «Угадай дерево»

1. В народе это дерево называют «сладким». Из цветков этого дерева пьют целебный чай при простуде. (**Липа**).
2. Какое «кудрявое чудо-дерево» имеет единственную в мире белую кору? Какое дерево применяется для изготовления лыж? (**береза**).
3. Про это дерево в народе говорят «листок колючий, а ствол липучий». Это дерево при ранении ствола выделяет «янтарные слезы», которые закрывают рану. (**Сосна**).
4. Это могучее дерево в народе называли «прадед прадедов». А фуражку лесничего украшает кокарда в виде его листа. Что это за дерево? (**Дуб**).
5. Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их морозец, тем слаще они будут. (**Рябина**).
6. Из какого дерева делают спички? (**из осины**).

2 игра «С какого дерева листок».

По полу разбросаны листочки. Первая команда собирает листья клена, а вторая – осины.

Задание для родителей «Назови, одним словом».

1. волк, лиса, песец, олень-это... (звери)
2. клубника, черника, ежевика, малина... (ягоды)
3. лисички, опята, подберезовик-это... (грибы)
4. колокольчик, василек, ромашка,... (цветы)
5. дрозд, воробей, соловей,... (птицы)
6. ель, сосна, берёза, тополь,... (деревья)

Воспитатель: Мы живём на планете Земля. Наша планета начинает болеть,

Поэтому и с погодой что-то происходит: то дует сильный ветер, то летом выпадает снег, то хлещут холодные ливни, то поднимается шторм, то град, то засуха, то пожары. Наша планета не может свободно дышать, по тому реки, леса всё замусорено, загрязнено. Откуда же берётся мусор?

Ответы детей.

Воспитатель: Это отходы от заводов и фабрик, от строительства и транспорта. Это остатки жизнедеятельности человека. Иногда люди бросают мусор мимо баков. Гуляя в парках люди бросают мусор. Люди бросают мусор и в реки, и мусорят в лесу. Чтобы не погибнуть от мусора нужно его выбрасывать в баки, нужно организовывать субботники по уборке мусора на своём участке, в саду, в парке и в лесу. Помогать взрослым могут и дети.

Главное помните, что чисто не там, где постоянно работают дворники, а там, где люди сами не сорят!

3 игра «Десант чистоты».

По полу разбросан мусор. Вам необходимо собрать его прищепками. Чья команда больше всего собрала, та и победила.

4 игра «Угадай-ка»

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).
2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери).
4. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).

Задания на логику для родителей:

1. Пингвин – птица или нет? (да)
2. Для чего птицам нужен хвост? (используется вместо руля)
3. Чем питается медведь, когда спит? (запасом жира)
4. Назовите самое трудолюбивое насекомое? (муравей).
5. Перед какой погодой птицы перестают петь? (перед дождливой)
6. Лев – дикое или домашнее животное? Почему?
7. Кто бежит, выставляя задние лапы вперед? (заяц)
8. Трава, которую и слепой знает. (Крапива)
9. Есть ли у комара зубы и, если они есть сколько. (Нет).

«Правила поведения в природе».

А сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру. Я буду называть действия. Если это хорошо – поднимаем зеленую карточку, если плохо, то красную.

- Если я приду в лесок и сорву ромашку (нет)
- Если съем я пирожок, выкину бумажку (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (да)
- Если ветку подвяжу, колышек поставлю (да)
- Если разведу костёр, а тушить не буду (нет)
- Если сильно насорю, а убрать забуду (нет)
- Если мусор уберу, банку закопаю (да)
- Я люблю свою природу, ей я помогаю (да)

Воспитатель: Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами...

Такая планета нужна нам с вами!

Наше развлечение подошло к концу. Каждый из нас должен помнить, что этот прекрасный и необъятный мир очень раним и хрупок. Мы должны с любовью и уважением относиться к природе. Любить каждый листик и зелёную травку, любить нашу Землю. Помните - рыбе нужна вода, птицам

нужен воздух, животным лес, степи, горы, а человеку нужна природа. И охранять ее – наша главная цель. Берегите нашу землю.

Вы все большие молодцы! А за то, что вы так хорошо играли, вам всем вручаются медали «Знатоки окружающего мира». Поздравляю!

